

Аналіз результатів анкетування випускників кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища **ОПІ Екологія першого (бакалаврського) рівня освіти у 2025 році**

Кафедра ЕТЗНС проводить регулярні анонімні опитування здобувачів вищої освіти. Випускникам освітніх програм пропонується пройти анонімне опитування по завершенню навчання. Анкета для пропозицій щодо покращення якості освітніх програм кафедри екології та технологій захисту НС:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlqbUWJzJfaS45PQy5-7oC8J5HAYuJNK5Wg1GRyuyAXvSAmg/viewform>

 Найчастіше згадувані проблеми та пропозиції:

-  **Робота сайту Дистанційної освіти НТУ "ДП":**
 - Багато випускників вказали на необхідність покращення функціоналу сайту, зокрема особистого кабінету та загальної зручності користування.
 - Деякі відзначили, що сайт застарів і важко в ньому орієнтуватися.
 -  **Організація навчального процесу:**
 - Випускники звернули увагу на необхідність покращення розкладу занять та екзаменів, а також своєчасність доведення інформації до студентів.
 - Деякі висловили бажання мати єдину платформу для навчання (основну та додаткову), особливо під час дистанційного навчання.
 -  **Практичні та лабораторні заняття:**
 - Випускники вважають, що лабораторні роботи слід проводити вживу, а не онлайн, оскільки це важливо для засвоєння матеріалу.
 - Пропонується більше практичних завдань на реальних прикладах, а не лише теоретичних матеріалів.
 -  **Соціальна та консультативна підтримка:**
 - Деякі випускники зазначили, що стипендіальна система потребує змін, наприклад, збільшення стипендій для мотивації студентів.
 - Висловлено пропозиції щодо покращення консультацій у приймальній комісії та бібліотеках.
 -  **Інформаційна підтримка:**
 - Випускники відзначили, що інформація має бути більш доступною та зрозумілою, а також надходити вчасно.
-  **Аспекти, які задовольнили випускників:**
- Багато випускників задоволені організацією навчального процесу, зокрема розкладом занять та екзаменів.

- Деякі відзначили, що консультативна підтримка (у деканатах, інститутах, на кафедрах) працює добре.
- Випускники також високо оцінили соціальну підтримку, зокрема стипендіальне забезпечення та надання гуртожитків.

! . Пропозиції щодо покращення:

- **Для сайту Дистанційної освіти:**
 - Оновити дизайн та функціонал сайту, зробити його більш зручним для користувачів.
 - Забезпечити стабільну роботу особистого кабінету та інших сервісів.
- **Для навчального процесу:**
 - Збільшити кількість практичних занять та лабораторних робіт, особливо вживу.
 - Забезпечити своєчасне доведення інформації до студентів, включаючи розклади та зміни в навчанні.
 - Створення єдиної цифрової платформи наразі не планується. Зважаючи на специфіку освітньої програми та умови воєнного часу, гнучкий підхід до вибору інструментів дистанційного навчання є пріоритетним. Різноманітність двох використовуваних платформ дозволяє враховувати індивідуальні стилі викладання та навчання, адаптуватися до особливостей різних дисциплін (наприклад, Teams — для інтерактивних лекцій, Moodle — для структурованого розміщення матеріалів), забезпечувати комфортні умови як для викладачів, так і для студентів, адже такий підхід відповідає принципам академічної свободи та сприяє якості освітнього процесу.
- **Для соціальної підтримки:**
 - Переглянути систему стипендій, щоб мотивувати студентів до кращих результатів.
 - Покращити якість консультацій у приймальній комісії, залучивши більш кваліфікованих співробітників.
- **Для викладачів:**
 - Забезпечити викладачів більшою фінансовою та соціальною підтримкою, щоб підвищити їх мотивацію та якість викладання.
 - Звернути увагу на предмети, які випускники вважають складними (наприклад, "Цивільна безпека"), та внести корективи у їх викладання.