

Аналіз результатів анкетування випускників кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища **ОПП Біологія першого (бакалаврського) рівня освіти у 2025 році**

Кафедра ЕТЗНС проводить регулярні анонімні опитування здобувачів вищої освіти. Випускникам освітніх програм пропонується пройти анонімне опитування по завершенню навчання. Анкета для пропозицій щодо покращення якості освітніх програм кафедри екології та технологій захисту НС:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlqbUWJzJfaS45PQy5-7oC8J5HAYuJNK5WglGRyuyAXvSAmg/viewform>

 Основні висновки за відповідями випускників

 Освітня підтримка

- ◆ **Найчастіше згадувалось, що потребує покращення:**
 - Робота сайту дистанційної освіти
 - Забезпечення навчальною та методичною літературою
 - Функціонування мовних центрів та бібліотек
 - Проведення консультацій
- ◆ **Що пропонували змінити:**
 - Зробити **одну єдину платформу для навчання** замість кількох
 - Надавати більше доступних матеріалів
 - Робити заняття більш інтерактивними
 - Запровадити більше практики
- ◆ **Що задовольнило:**
 - Частина студентів відзначила, що проблем не було.

 Організаційна підтримка

- ◆ **Найчастіше згадувалось:**
 - Графік роботи служб університету
 - Проведення позанавчальних заходів
- ◆ **Що пропонували змінити:**
 - Створити **Telegram- або Viber-канал кафедри** для швидкої розсилки інформації
 - Більше позанавчальних заходів, яких бракувало під час карантину та воєнного стану

 Інформаційна підтримка

- ◆ **Найчастіше згадувалось:**
 - Функціонування особистого кабінету
 - Web-сторінка кафедри
- ◆ **Що пропонували:**
 - Канал у месенджері для інформації по кафедрі

Консультативна підтримка

◆ Найчастіше згадувалось:

- Консультування у відділі міжнародної академічної мобільності
- Консультування в приймальній комісії
- Консультування на кафедрах

Соціальна підтримка

◆ Найчастіше згадувалось:

- Консультації з соціально-правових та юридичних питань
- Консультації психолога
- Консультування з вирішення конфліктних ситуацій

◆ Що пропонували:

- Детальних пропозицій не надано, проте сам перелік свідчить про потребу посилити ці аспекти.

Навчальні заняття

◆ Найчастіше згадувалось:

- Семінарські заняття
- Практичні заняття
- Лабораторні роботи
- Консультації

◆ Що пропонували змінити:

- Розробляти ситуації, наближені до реальних робочих
- Робити інтерактив
- Додавати більше літератури

Контрольні заходи

◆ Найчастіше згадувалось:

- Вхідний контроль

◆ Пропозиції:

- Замість письмових завдань частіше проводити тести
- Не було масштабної критики контрольних заходів

Предмети, що потребують змін

◆ Найчастіше згадувалася Медична біологія

◆ Пропозиція:

- Збільшення інтерактиву

Більшість респондентів зазначили, що змін у предметах не потребують.

Що випускникам сподобалося

-  Доступність інформації
-  Підтримка куратора
-  Організація навчального процесу
-  Позитивне ставлення викладачів
-  Досвід роботи з цікавими кейсами

● **Що не сподобалося / що хотіли б покращити**

- ! Наявність багатьох платформ для навчання, що ускладнює роботу
- ! Обмежена кількість інтерактиву
- ! Брак позанавчальних заходів через карантин і воєнний стан
- ! Недостатня робота сайтів та особистих кабінетів
- ! Потреба в консультаціях з юридичних, соціальних питань, психологічною підтримкою

✓ **Пропозиції щодо заходів, які може вжити кафедра та університет**

● **1. Освітня підтримка**

- Оновити та зробити доступнішими **електронні підручники і методички**
- Розширити **інтерактивні елементи** занять (квести, рольові ігри, кейси)
- Розробити **короткі інструкції по роботі з онлайн-сервісами**
- Створення **єдиної цифрової платформи наразі не планується**.
Зважаючи на специфіку освітньої програми та умови воєнного часу, гнучкий підхід до вибору інструментів дистанційного навчання є пріоритетним. Різноманітність двох використовуваних платформ дозволяє враховувати індивідуальні стилі викладання та навчання, адаптуватися до особливостей різних дисциплін (наприклад, Teams — для інтерактивних лекцій, Moodle — для структурованого розміщення матеріалів), забезпечувати комфортні умови як для викладачів, так і для студентів, адже такий підхід відповідає принципам академічної свободи та сприяє якості освітнього процесу.

● **2. Організаційна підтримка**

- Запровадити **офіційний канал кафедри у Telegram або Viber**
- Розробити **план проведення позанавчальних заходів** (екскурсії, тренінги, зустрічі з роботодавцями)
- Оптимізувати **графік роботи служб** з урахуванням потреб студентів

● **3. Інформаційна підтримка**

- Оновити **web-сторінку кафедри** (зробити її зрозумілою, сучасною)
- Забезпечити **регулярні оновлення інформації**

● **4. Консультативна підтримка**

- Організувати **онлайн-консультування** для студентів
- Проводити інформаційні вебінари щодо можливостей міжнародних програм

● **5. Соціальна підтримка**

- Розширити **доступ до психологічних консультацій** (у т.ч. онлайн)
- Посилити **інформування про юридичну та соціальну допомогу**
- Підготувати **пам'ятку для студентів щодо алгоритму дій у кризових ситуаціях**

● 6. Навчальний процес

- Зробити **більше інтерактивних та практичних занять**
- Додати **ситуаційні завдання**, пов'язані з реальними професійними кейсами
- Удосконалити підходи до оцінювання, впровадивши більше **тестових форм контролю**