

*Результати анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за ОПП Екологія, яке проводиться
кафедрою екології та технологій захисту НС після завершення вивчення курсів
за II семестр 2024-2025 н.р.*

Здобувачі вищої освіти проходять анонімне анкетування, ініційоване кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, щодо рівня задоволеності методами викладання.

Питання, на які здобувачам було запропоновано надати відповіді, були наступні:

П.І.Б. викладача, дисципліна, яку ви вивчали; наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовує викладач; наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені практичними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) з даного предмету і т. д.

Здобувачам було запропоновано оцінити запропоновані критерії за десятибальною шкалою, при цьому шкала оцінювання була наступною:

- 0 – критерій не застосовувався;
- 1-3 – не задоволений;
- 4-5 – частково задоволений;
- 6-7 – в основному задоволений;
- 8-10 – повністю задоволений.

Аналіз отриманих відповідей показав наступне.

Методами викладання, що використовують викладачі, повністю задоволені 100 % здобувачів, в основному задоволені – 0 %.

Лекційними заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені на рівні 8–10 балів – 100 % здобувачів, в основному задоволені – 0 %, частково задоволені (4-5 балів) – 0 % студентів, не змогли відповісти на питання також 0 % студентів.

Практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені – 90 % студентів, в основному задоволені – 10 %, частково задоволені – 0% здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Демонстраційними матеріалами (презентаціями) повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 %, частково задоволені – 0 % здобувачів, незадоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Роздатковими матеріалами (конспектом) повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 %, частково задоволені – 0 % здобувачів, незадоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Використання **фільмів та відеороликів** 100 % студентів вважають повністю доцільним, частково задоволені – 0 % здобувачів, не доцільним – 0% опитаних; також 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Стимулювання **дискусій та обговорення проблемних питань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 100 % здобувачів, в основному доцільним – 0 % студентів; частково доцільним – 0 % студентів; недоцільним – 0 % опитаних; 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Виконання **індивідуальних завдань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 80 % здобувачів, частково доцільним – 20 %, не доцільним – 0 % опитаних; не оцінили даний критерій 0 % студентів.

Критерії оцінювання результатів навчання - не оцінили даний критерій студенти.

Також студенти у своїх анкетах мали можливість відзначити позитивні та негативні сторони викладання та надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Студенти відмічають гарну подачу матеріалу, детальність та змістовність пояснень, а також цікавість матеріалу, цитуємо:

- Матеріал завжди подається чітко, коректно, цікаво, на досить високому професійному рівні.
- Інформація викладена доступною мовою, так щоб усі зрозуміли структуру, процеси та суть матеріалу . Немає недоліків.
- Структуроване викладення інформації, жваві бесіди.
- Недоліків немає.
- Використання життєвих прикладів, де можна доцільно використовувати певну інформацію.

- Все добре.
- Матеріал подається дуже цікаво, структурно, виважено й наочно. Жодних зауважень не має.
- Матеріал подається дуже цікаво, структурно, виважено й наочно. Жодних зауважень не має.
- Матеріал подається дуже цікаво, структурно, виважено й наочно. Жодних зауважень не має.
- Матеріал подається дуже ґрунтовно, виважено, цікаво й корисно.

Негативних відгуків серед анкет не було.

Студенти також могли надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання.

Студенти бажають, цитуємо:

- Не має.
- На майбутнє, бажано було ще більше додати відеоматеріалів для ще кращого опанування матеріалу.
- На майбутнє, бажано було ще додати відеоматеріали для ще кращого опанування практичного матеріалу.
- На майбутнє, бажано було ще додати ще більше відеоматеріалів для кращого опанування матеріалу.
- Ще більше наочності у вигляді відеоматеріалів.

Відповідні рекомендації щодо кількості відеоматеріалів були передані викладачам для урахування при подальшому викладанні:

- Додати до кожної теми **навчальні відео** – короткі ролики, документальні фрагменти, відеоекскурсії або записані демонстрації процесів.
- Зробити **добірку рекомендованих відеоресурсів (YouTube, Prometheus, EdEra)** та розмістити їх у електронному курсі.
- За можливості **створювати власні відеолекції або відеоінструкції**, де викладач пояснює найбільш складні моменти.