

*Результати анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за ОПП Технології захисту навколишнього середовища, яке проводиться
кафедрою екології та технологій захисту НС після завершення вивчення курсів
за I семестр 2024-2025 н.р.*

Здобувачі вищої освіти проходять анонімне анкетування, ініційоване кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, щодо рівня задоволеності методами викладання.

Питання, на які здобувачам було запропоновано надати відповіді, були наступні:

П.І.Б. викладача, дисципліна, яку ви вивчали; наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовує викладач; наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені практичними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) з даного предмету і т. д.

Здобувачам було запропоновано оцінити запропоновані критерії за десятибальною шкалою, при цьому шкала оцінювання була наступною:

- 0 – критерій не застосовувався;
- 1-3 – не задоволений;
- 4-5 – частково задоволений;
- 6-7 – в основному задоволений;
- 8-10 – повністю задоволений.

Аналіз отриманих відповідей показав наступне.

Методами викладання, що використовують викладачі, повністю задоволені 100 % здобувачів.

Лекційними заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені на рівні 8-10 балів – 100 % здобувачів, частково задоволені (4-5 балів) – 0 % студентів, не задоволені (1-3 бали) – 0 % опитаних, не змогли відповісти на питання також 0 % студентів.

Практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 %, частково задоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Демонстраційними матеріалами (презентаціями) повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 %, незадоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Роздатковими матеріалами (конспектом) повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 %, незадоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Використання **фільмів та відеороликів** 100 % студентів вважають повністю доцільним, 0 % – в основному доцільним, не доцільним – 0 % опитаних; також 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Стимулювання **дискусій та обговорення проблемних питань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 100 % здобувачів, в основному доцільним – 0 % студентів; частково доцільним – 0 % студентів; недоцільним – 0 % опитаних; 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Виконання **індивідуальних завдань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 90 % здобувачів, в основному доцільним – 20 %, не доцільним – 0 % опитаних; не оцінили даний критерій 10 % студентів.

Також студенти у своїх анкетах мали можливість відзначити позитивні та негативні сторони викладання та надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Студенти вважають:

- тільки позитивні: відкритість до дискусій, готовність до більш детального роз'яснення незрозумілих моментів;
- викладання актуального і цікавого матеріалу; відкритість до дискусій і обговорень;
- поважне відношення до студентів; доступне пояснення; відкритість до дискусій;
- виділяти більше часу на обговорення матеріалу;
- уважне і поважне ставлення до студентів; лотовність до додаткових пояснень і дискусій;
- все влаштовує.

Негативних відгуків серед анкет не було. Відповідні рекомендації щодо часу на обговорення матеріалу були передані викладачам для урахування при подальшому викладанні.

Студенти також могли надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Студенти бажають, цитуємо:

- виділяти більше часу на обговорення матеріалу;

- не падати духом, не втрачати енергію, бути на висоті.