

*Результати анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за ОПП Екологія, яке проводиться
кафедрою екології та технологій захисту НС після завершення вивчення курсів
за I семестр 2024-2025 н.р.*

Здобувачі вищої освіти проходять анонімне анкетування, ініційоване кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, щодо рівня задоволеності методами викладання.

Питання, на які здобувачам було запропоновано надати відповіді, були наступні:

П.І.Б. викладача, дисципліна, яку ви вивчали; наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовує викладач; наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені практичними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) з даного предмету і т. д.

Здобувачам було запропоновано оцінити запропоновані критерії за десятибальною шкалою, при цьому шкала оцінювання була наступною:

- 0 – критерій не застосовувався;
- 1-3 – не задоволений;
- 4-5 – частково задоволений;
- 6-7 – в основному задоволений;
- 8-10 – повністю задоволений.

Аналіз отриманих відповідей показав наступне.

Методами викладання, що використовують викладачі, повністю задоволені 80 % здобувачів, в основному задоволені – 20 %.

Лекційними заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені на рівні 8–10 балів – 93,3 % здобувачів, в основному задоволені – 6,7 %, частково задоволені (4-5 балів) – 0 % студентів, не змогли відповісти на питання також 0 % студентів.

Практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені – 86,7 % студентів, в основному задоволені – 13,3 %, частково задоволені – 0% здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Демонстраційними матеріалами (презентаціями) повністю задоволені – 80 % студентів, в основному задоволені – 13,3 %, частково задоволені – 6,7 % здобувачів, незадоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Роздатковими матеріалами (конспектом) повністю задоволені – 86,7 % студентів, в основному задоволені – 0 %, частково задоволені – 6,7 % здобувачів, незадоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 6,7 % студентів.

Використання **фільмів та відеороликів** 80 % студентів вважають повністю доцільним, частково задоволені – 20 % здобувачів, не доцільним – 0% опитаних; також 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Стимулювання **дискусій та обговорення проблемних питань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 66,7 % здобувачів, в основному доцільним – 33,3 % студентів; частково доцільним – 13,3 % студентів; недоцільним – 0 % опитаних; 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Виконання **індивідуальних завдань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 66,7 % здобувачів, в основному доцільним – 13,3 %, не доцільним – 6,7 % опитаних; не оцінили даний критерій 13,3 % студентів.

Також студенти у своїх анкетах мали можливість відзначити позитивні та негативні сторони викладання та надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Студенти відмічають гарну подачу матеріалу, детальність та змістовність пояснень, а також цікавість матеріалу, цитуємо:

- Лекційний матеріал викладений стисло, добрий для розуміння.
- Лекційний матеріал поданий добре, стисло, цікаво й корисно.
- Все влаштовує.
- Мене все влаштовує.
- Матеріал надається дуже стисло, ґрунтовно, чітко, якісно й цікаво.
- Викладач все доступно пояснює та допомагає ,якщо є запитання.
- Все подобається у викладанні.
- Викладач гарно пояснює та надає підтримку у виконанні практичних робіт

- Гарно викладає матеріал, іноді не вистачає прикладів де застосовується.
- Професор гарно доповідає лекцій матеріал.
- Професор гарно доповідає теоретичну інформацію, повторно роз'яснює те що не зрозуміло.
- Матеріал повністю було викладено у доступному форматі.
- Проводження активних дискусій на лекціях.
- Немає нудьги під час занять.
- Негативних сторін немає.

Негативних відгуків серед анкет не було.

Студенти також могли надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання.

Студенти бажають, цитуємо:

- Надавати більше можливостей отримувати бонусні бали.
- Дуже не вистачає очного навчання, щоб попрактикуватися у лабораторіях кафедри.
- Все влаштовує , але можна додати відео.
- Все добре організовано , не має що додати.
- Все влаштовує.
- Все дуже добре, продовжуйте в тому ж дусі.

Відповідні рекомендації щодо бонусних балів та кількості відеоматеріалів були передані викладачам для урахування при подальшому викладанні.

Зауваження щодо проведення лабораторних занять наживо: щойно дозволить безпекова ситуація, заняття будуть обов'язково проводитись в університеті.