

Аналіз результатів анкетування випускників кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища **ОПП Екологія другого (магістерського) рівня освіти у 2025 році**

Кафедра ЕТЗНС проводить регулярні анонімні опитування здобувачів вищої освіти. Випускникам освітніх програм пропонується пройти анонімне опитування по завершенню навчання. Анкета для пропозицій щодо покращення якості освітніх програм кафедри екології та технологій захисту НС:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlqbUWJzJfaS45PQy5-7oC8J5HAYuJNK5Wg1GRyuyAXvSAmg/viewform>

 Найчастіше згадувані проблеми та пропозиції:

-  **Організація навчального процесу:**
 - Випускники зазначили, що розклад занять та екзаменів іноді незручний, зокрема, лекції на перші пари можуть бути не ефективними.
 - Деякі висловили занепокоєння щодо недостатньої кількості практичної частини у навчанні, зокрема, у таких предметах, як "Стратегічна екологічна оцінка" та "Ландшафтний дизайн промислових територій".
-  **Інформаційна підтримка:**
 - Сайт університету та дистанційної освіти потребує покращення, щоб зробити його більш зручним для користувачів.
-  **Соціальна та консультативна підтримка:**
 - Випускники в цілому задоволені соціальною підтримкою, але деякі відзначили, що стипендіальне забезпечення та психологічні консультації можуть бути покращені.
 - Консультації у деканатах та інститутах працюють добре, але є пропозиції щодо їх оптимізації.
-  **Контрольні заходи:**
 - Деякі випускники вважають, що контрольні заходи (наприклад, ректорський контроль) не завжди є доречними або ефективними.

 Аспекти, які задовольнили випускників:

- Випускники високо оцінили якість дисциплін та методику їх викладання.
- Багато хто зазначив, що консультативна підтримка (у приймальній комісії, деканатах та інститутах) працює на хорошому рівні.
- Соціальна підтримка, включаючи стипендії та матеріальну допомогу, також отримала позитивні відгуки.

 Пропозиції щодо покращення:

- **Для навчального процесу:**
 - Переглянути розклад занять, щоб уникнути ранніх лекцій, які можуть бути менш ефективними.
 - Збільшити кількість практичних занять, особливо для таких предметів, як "Стратегічна екологічна оцінка" та "Ландшафтний

дизайн промислових територій", додавши більше реальних кейсів та прикладів.

- **Для інформаційної підтримки:**

- Оновити сайт університету та дистанційної освіти, зробивши його більш інтуїтивно зрозумілим і функціональним.

- **Для соціальної підтримки:**

- Розглянути можливість підвищення стипендій або введення додаткових стимулів для студентів.
- Покращити доступність психологічних консультацій та інших видів соціальної підтримки.

- **Для контрольних заходів:**

- Переглянути необхідність та формат таких заходів, як ректорський контроль, щоб вони були більш корисними для студентів.