

*Результати анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за ОПП Технології захисту навколишнього середовища, яке проводиться
кафедрою екології та технологій захисту НС після завершення вивчення курсів
за I семестр 2025-2026 н.р.*

Здобувачі вищої освіти проходять анонімне анкетування, ініційоване кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, щодо рівня задоволеності методами викладання.

Питання, на які здобувачам було запропоновано надати відповіді, були наступні:

П.І.Б. викладача, дисципліна, яку ви вивчали; наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовує викладач; наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені практичними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) з даного предмету і т. д.

Здобувачам було запропоновано оцінити запропоновані критерії за десятибальною шкалою, при цьому шкала оцінювання була наступною:

- 0 – критерій не застосовувався;
- 1-3 – не задоволений;
- 4-5 – частково задоволений;
- 6-7 – в основному задоволений;
- 8-10 – повністю задоволений.

Аналіз отриманих відповідей показав наступне.

Методами викладання, що використовують викладачі, повністю задоволені 100 % опитаних здобувачів; в основному задоволені – 0 % студентів; частково задоволені – 0 % студентів.

Лекційними заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені на рівні 8–10 балів – 100 % здобувачів, в основному задоволені – 0 % студентів.

Практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 % студентів; не задоволені (1-3 бали) – 0 % опитаних.

Демонстраційними матеріалами (презентаціями) повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 %.

Роздатковими матеріалами (конспектом) повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 %.

Використання **фільмів та відеороликів** 60 % студентів вважають повністю доцільним, 100 % – в основному доцільним; 0 % студентів – частково доцільним; 0% - не оцінили даний критерій.

Стимулювання **дискусій та обговорення проблемних питань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 100 % здобувачів, в основному доцільним – 0 % студентів; 0 % студентів – частково доцільним; 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Виконання **індивідуальних завдань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 100 % здобувачів, в основному доцільним – 0%, частково доцільним – 0 % студентів; не оцінили даний критерій 0 % студентів.

Критерії оцінювання результатів навчання повністю зрозумілими та чіткими вважають 100 % здобувачів, в основному доцільним – 0%, не доцільним – 0% опитаних; 0 не оцінили даний критерій 0 % студентів.

Також студенти у своїх анкетах мали можливість відзначити позитивні та негативні сторони викладання та надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Студенти відмічають гарну подачу матеріалу, детальність та змістовність пояснень, а також цікавість матеріалу, цитуємо:

- Всім задоволений.
- Всім задоволений.
- Всім задоволений.
- не має.
- Викладач добре пояснює матеріал.
- Чітка і прозора система оцінювання.

Негативних відгуків серед анкет не було.

Студенти також могли надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Більшість студентів відмітили, що їх усе влаштовує і що викладачі не потребують суттєвих змін у викладанні. Цитуємо:

- Все задовольняє.
- Все задовольняє.
- Все задовольняє.
- все добре.
- Хотілося б більше відеороликів.
- Все сподобалось.

За результатами анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності методами викладання встановлено високий рівень позитивної оцінки освітнього процесу. Студенти відзначили якісну та зрозумілу подачу навчального матеріалу, детальність і змістовність пояснень, зацікавленість викладом дисципліни, а також чітку й прозору систему оцінювання результатів навчання.

Негативних відгуків або зауважень щодо організації та якості викладання в анкетах здобувачів не зафіксовано. У розділі рекомендацій більшість студентів зазначили повну задоволеність навчальним процесом та відсутність потреби у суттєвих змінах у методах викладання. Окремо було висловлено побажання щодо розширення використання навчальних відеоматеріалів.

З метою врахування коментарів і рекомендацій кафедрою прийнято такі рішення:

- продовжувати застосування чинних методів викладання та оцінювання як ефективних;
- рекомендувати викладачам, за можливості, розширити використання відеоматеріалів і мультимедійних ресурсів у межах дистанційного навчання;
- визнати рівень організації та якості викладання дисципліни таким, що відповідає вимогам освітньої програми та очікуванням здобувачів вищої освіти.