

*Результати анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за ОПП Технології захисту навколишнього середовища, яке проводиться
кафедрою екології та технологій захисту НС після завершення вивчення курсів
за II семестр 2025-2026 н.р.*

Здобувачі вищої освіти проходять анонімне анкетування, ініційоване кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, щодо рівня задоволеності методами викладання.

Питання, на які здобувачам було запропоновано надати відповіді, були наступні:

П.І.Б. викладача, дисципліна, яку ви вивчали; наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовує викладач; наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені практичними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) з даного предмету і т. д.

Здобувачам було запропоновано оцінити запропоновані критерії за десятибальною шкалою, при цьому шкала оцінювання була наступною:

- 0 – критерій не застосовувався;
- 1-3 – не задоволений;
- 4-5 – частково задоволений;
- 6-7 – в основному задоволений;
- 8-10 – повністю задоволений.

Аналіз отриманих відповідей показав наступне.

Методами викладання, що використовують викладачі, повністю задоволені 100 % опитаних здобувачів; в основному задоволені – 0 % студентів; частково задоволені – 0 % студентів.

Лекційними заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені на рівні 8–10 балів – 100 % здобувачів, в основному задоволені – 0 % студентів.

Практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені – 94,1 % студентів, в основному задоволені – 0 % студентів; не задоволені (1-3 бали) – 0 % опитаних, 5,9 % студентів не оцінили даний критерій.

Демонстраційними матеріалами (презентаціями) повністю задоволені – 87,5 % студентів, в основному задоволені – 6,3 %, 6,3 % студентів не оцінили даний критерій.

Роздатковими матеріалами (конспектом) повністю задоволені – 94,1 % студентів, в основному задоволені – 5,9 %.

Використання **фільмів та відеороликів** 88,2% студентів вважають повністю доцільним, 5,9 % – в основному доцільним; 0 % студентів – частково доцільним; 5,9 % - не оцінили даний критерій.

Стимулювання **дискусій та обговорення проблемних питань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 88,2 % здобувачів, в основному доцільним – 5,9 % студентів; 0 % студентів – частково доцільним; 5,9 % студентів не оцінили даний критерій.

Виконання **індивідуальних завдань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 82,4 % здобувачів, в основному доцільним – 0%, частково доцільним – 0 % студентів; не оцінили даний критерій 17,6 % студентів.

Критерії оцінювання результатів навчання повністю зрозумілими та чіткими вважають 100 % здобувачів, в основному доцільним – 0%, не доцільним – 0% опитаних; 0 не оцінили даний критерій 0 % студентів.

Також студенти у своїх анкетах мали можливість відзначити позитивні та негативні сторони викладання та надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Студенти відмічають гарну подачу матеріалу, детальність та змістовність пояснень, а також цікавість матеріалу, цитуємо:

- Все хорошо.
- Олександр Станіславович — справжній професіонал своєї справи. Його підхід до навчання поєднує в собі глибокі знання предмета та вміння знайти спільну мову зі студентством.
- Все на вищому рівні, якісна та корисна інформація.
- Цікава подача матеріалу та хороша комунікація зі студентами. Негативних сторін не має!
- з урахуванням умов в країні дуже якісне викладання матеріалу
- Все чудово
- Все чудово

- Використовувалися відео по темі
- цікаво, сподобалося
- цікаво
- "Позитивні: Інформація гарно подана, та не складна для розуміння.
- Негативні: не виявив"

Негативних відгуків серед анкет не було.

Студенти також могли надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Більшість студентів відмітили, що їх усе влаштовує і що викладачі не потребують суттєвих змін у викладанні. Цитуємо:

- Все добре
- 10/10. Пояснює матеріал на вищому рівні.
- Все круто
- на мою думку можливо трішки більше екскурсій до підприємств, які займаються управліннями відходів
- Все задовольняє
- Все задовольняє
- немає
- За моїми спостереженнями за різними предметами, мені б хотілося бачити більше відео матеріалу, та що до оцінювання, це більше стосується практичних занять, таблиця з оцінками і роботами.

За результатами аналізу анкетування встановлено, що студенти високо оцінюють якість викладання дисциплін освітньої програми. У відгуках відзначено високий професіоналізм викладачів, доступність і зрозумілість пояснення навчального матеріалу, цікаву форму його подачі, використання тематичних відеоматеріалів, ефективну комунікацію зі студентами та високий рівень організації освітнього процесу навіть в умовах воєнного стану. Студенти характеризують навчальний матеріал як корисний, змістовний і доступний для засвоєння, а негативні відгуки щодо якості викладання в анкетах відсутні.

Разом із тим анкетування дозволило визначити окремі напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу. Студенти висловили побажання розширити використання відеоматеріалів під час вивчення дисциплін, збільшити кількість навчальних екскурсій на підприємства, діяльність яких пов'язана з управлінням відходами, а також забезпечити ще більшу наочність і прозорість системи поточного оцінювання шляхом ведення доступних для студентів електронних таблиць із результатами виконання практичних робіт.

За результатами обговорення на засіданні кафедри відзначено високий рівень задоволеності студентів якістю викладання та ефективністю організації освітнього процесу. Разом із тим прийнято рішення й надалі розширювати використання мультимедійних навчальних ресурсів, активніше залучати студентів до виїзних занять та екскурсій на профільні підприємства, а також удосконалити інформаційний супровід оцінювання шляхом забезпечення більшої відкритості поточних результатів навчання. Зазначені заходи сприятимуть посиленню практичної спрямованості освітньої програми, підвищенню мотивації студентів та подальшому вдосконаленню якості освітнього процесу.