

*Результати анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за ОНП «Ресурсозбереження в гірничо-металургійному комплексі»
спеціальності Технології захисту навколишнього середовища, яке проводиться
кафедрою екології та технологій захисту НС після завершення вивчення курсів
за II семестр 2025-2026 н.р.*

Здобувачі вищої освіти проходять анонімне анкетування, ініційоване кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, щодо рівня задоволеності методами викладання.

Питання, на які здобувачам було запропоновано надати відповіді, були наступні:

П.І.Б. викладача, дисципліна, яку ви вивчали; наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовує викладач; наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені практичними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) з даного предмету і т. д.

Здобувачам було запропоновано оцінити запропоновані критерії за десятибальною шкалою, при цьому шкала оцінювання була наступною:

0 – критерій не застосовувався;

1-3 – не задоволений;

4-5 – частково задоволений;

6-7 – в основному задоволений;

8-10 – повністю задоволений.

Аналіз отриманих відповідей показав наступне.

Метадами викладання, що використовують викладачі, повністю задоволені 100 % опитаних здобувачів.

Лекційними заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені на рівні 8–10 балів – 100 % опитаних здобувачів; не оцінили даний критерій 0 %.

Практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені – 100 % опитаних студентів; в основному задоволені – 0 % опитаних здобувачів; не оцінили даний критерій 0 %.

Демонстраційними матеріалами (презентаціями) повністю задоволені – 100 % опитаних студентів.

Роздатковими матеріалами (конспектом) повністю задоволені – 100 % студентів, в основному задоволені – 0 % опитаних здобувачів; не оцінили даний критерій 0 %.

Використання **фільмів та відеороликів** 0 % студентів вважають повністю доцільним, 0 % – в основному доцільним, частково доцільним – 0 %, не доцільним – 0% опитаних; 100 % студентів не оцінили даний критерій.

Стимулювання **дискусій та обговорення проблемних питань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 100 % опитаних здобувачів; в основному доцільним – 0 % опитаних здобувачів..

Виконання **індивідуальних завдань** у рамках курсів повністю доцільним вважають 100 % здобувачів; в основному задоволені – 0 % опитаних здобувачів частково доцільним – 0 % опитуваних здобувачів; не оцінили даний критерій 0 %.

Критерії оцінювання результатів навчання повністю зрозумілими та чіткими вважають вважають 100 % здобувачів, в основному доцільним – 0%, не доцільним – 0% опитаних; не оцінили даний критерій 0 % студентів.

Також студенти у своїх анкетах мали можливість відзначити позитивні та негативні сторони викладання та надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Студенти відмічають гарну подачу матеріалу, детальність та змістовність пояснень, а також цікавість матеріалу.

Студенти також могли надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Рекомендації не було.