

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ГРАНТИ ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітньо-професійні програми	усі
Тривалість викладання	3-й семестр або 5-й семестр
Заняття:	осінній семестр
лекції:	2 години
практичні заняття:	1 година
Мова викладання	українська

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти
Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Міжнародні гранти та академічна мобільність»

Кафедра, що викладає Екології та технологій захисту навколишнього середовища



Викладач:

Ковров Олександр Станіславович

професор, д-р. техн. наук

Персональна сторінка

<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Personal/Kovrov.php>;

E-mail:

kovrov.o.s@nmu.one

1. Анотація до курсу

Аналіз міжнародного досвіду проектної діяльності показує, що в багатьох розвинених країнах світу одним з важливих напрямків інноваційної діяльності є спрямування роботи на пошук джерел фінансування проектів та налагодження співпраці з міжнародними фондами, програмами та грантами. Діяльність в царині міжнародних грантів (фандрайзинг) базується на пошуку можливостей фінансування інноваційної, проектної, академічної, дослідницької, громадської діяльності в рамках державних та неурядових громадських організацій, а також індивідуальних грантів. Такі можливості пов'язані з регіональними або місцевими грантовими програмами; грантами при Посольствах; спеціальними програмами «малих грантів»; спільними програмами в рамках Євросоюзу тощо.

Міжнародна грантова діяльність в рамках закладів вищої освіти безпосередньо пов'язана з академічною мобільністю, а саме можливістю учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому вищому навчальному закладі

(науковій установі) на території України чи поза її межами. Суб'єктами академічної мобільності, згідно з програмними документами Болонського процесу, виступають студенти, викладачі, науковці та управлінський персонал.

Особливістю дисципліни «Міжнародні гранти та академічна мобільність» є те, що вона спрямована на отримання базових знань в галузі пошуку міжнародних проектів, грантів та стипендій мобільності, вміння оформляти пакети апікаційних документів на грант, навички управління проектами в галузі екології та охорони навколишнього середовища.

2. Мета курсу

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо пошуку міжнародних грантів і вміння оформляти та подавати заявки на фінансування наукових проектів і стипендій академічної мобільності, адаптуватися до навчання та стажування за кордоном.

3. Результати навчання

- Визначати функціональні особливості національних та міжнародних грантових фондів та організацій
- Аналізувати національні та міжнародні гранти щодо академічної мобільності студентів, підтримки наукових досліджень, програм подвійних дипломів і короткострокових стажувань
- Розробляти пакет апікаційних документів на отримання грантів і стипендій в європейських університетах для отримання фінансування широкомасштабних освітньо-наукових проектів в рамках програм Європейського Союзу Еразмус+ і міжнародних фондів
- Адаптуватися до навчання та стажування за кордоном

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Особливості функціонування національних та міжнародних грантових фондів та організацій
2. Академічна мобільність студентів та молодих вчених
3. Вітчизняні освітні та наукові гранти, стипендії, конкурси для студентів і молодих вчених
4. Міжнародні гранти, стипендії, конкурси для молодих науковців і студентів
5. Супровід і технічна допомога при оформленні та поданні заявок на отримання грантів і стипендій академічної мобільності
6. Вища освіта у державах-членах Європейського Союзу: особливості адаптації студентів до навчання та стажування за кордоном
7. Освітні програми Європейського Союзу: стипендії для навчання та

короткострокового обміну

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Заповнення пакету аплікаційних документів на грантове фінансування (заявка, мотиваційний лист, резюме, листи підтримки, рекомендаційні листи тощо)
2. Підготовка до інтерв'ю для отримання стипендії на академічну мобільність

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

Використовуються інструментальна база випускової кафедри, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом	Бонус
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні		
60	40	20	100	10

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, що містить 5 відкритих запитань. Оцінювання практичних робіт здійснюється шляхом розрахунку середнього арифметичного балу за складеними практичними заняттями.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. За кожне питання здобувач отримує **12 балів (разом 60 балів)**.

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи

За кожну практичну роботу здобувач вищої освіти може отримати наступну кількість балів:

40 балів: виявлено підвищений рівень засвоєння обсягу знань і набуття вмінь; якісно, ретельно, самостійно та в повному обсязі виконано завдання. Матеріал викладено в логічній послідовності, без мовних помилок, а власні висновки студента відповідають темі практичного заняття.

30 балів: показано оволодіння достатнім обсягом знань і вмінь під час виконання завдання; продемонстровано самостійність в отриманні даних, але з незначними неточностями; точність і чіткість мови, а власні висновки студента відповідають темі практичного заняття.

20 балів: недостатньо показано оволодіння обсягом знань і вмінь під час виконання завдання; продемонстровано не самостійність в отриманні даних, зміст роботи викладений не завжди у логічній послідовності, в роботі зафіксовані незначні помилки, а власні висновки студента не завжди відповідають темі практичного заняття.

10 балів: виявлено змістові й лексичні помилки, зміст роботи викладено не чітко й нелогічно, але продемонстровані знання й уміння в межах навчальної програми.

0 балів: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us/documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 10 балів до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

8 Рекомендовані джерела інформації

- 1 Здіорук С. І. «Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір». Аналітична записка // С. І. Здіорук, І. В. Богачевська / Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1421/>
- 2 Програма академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://www.fulbright.org.ua>
- 3 Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність / Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid=248409199>
- 4 Еразмус Мундус / Представництво Європейського Союзу в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/projects/youth/erasmus_mundus_uk.htm