

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЧНІ ЗАДАЧІ ПРИ ПЕРЕРОБЦІ МАТЕРІАЛІВ»



Ступінь освіти	магістр
Освітньо-професійні програми	Екологія, Технології захисту навколишнього середовища, Ресурсозбереження в гірничо- металургійному комплексі, Гірництво
Тривалість викладання	3, 4 чверть
Заняття:	весняний семестр
лекції:	2 години
практичні заняття:	1 година
Мова викладання	українська

Кафедра, що викладає

Екології та технологій захисту навколишнього середовища



Викладач:

Младецький Ігор Костянтинович

професор, д-р. техн. наук

Персональна сторінка

<https://zkk.nmu.org.ua/ua/spivrobitnyky/profesory/Mladetskyi.php>

E-mail: mladetskyi.i.k@nmu.one

1. Анотація до курсу

Більшість корисних копалин представлена цінними мінералами, що вкраплені в порожню породу. Для виконання операції збагачення, тобто вилучення цінних мінералів від мінералів пустої породи, в першу чергу потрібно отримати суміш, яка представлена розкритими мінералами. Для отримання суміші розкритих мінералів використовують операції дроблення, грохочення, подрібнення та класифікації за крупністю, тобто підготовчі процеси, які підготовлюють корисні копалини до основних операцій збагачення. Дисципліна «Технологічні задачі при переробці матеріалів» направлена на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо застосовування сучасних методів підготовки корисних копалин до збагачення відповідно до умов утворення та їх властивостей.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування теоретичних знань і практичних умінь щодо вибору технологічної схеми та послідовності технологічних апаратів з метою досягнення заданих кількісних та якісних показників продукції гірничих підприємств.

3. Результати навчання

- Оцінювати можливості досягнення потрібних характеристик продукції гірничих підприємств;
- Визначати способи розділення продукції гірничих підприємств із заданими кількісно-якісними характеристиками;
- Аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва, виконувати оптимізацію їх функціонування та приймати рішення щодо забезпечення необхідних норм якості;
- Визначати структуру розділового технологічного блоку.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Системні характеристики технологічних апаратів.
2. Критерії оцінки роботи технологій.
- 3 Зміни властивостей технологій розділу.
4. Формування системних характеристики технологічних блоків.
5. Найліпше співіснування характеристик технологічних апаратів.
6. Формування технологічного блоку із заданими властивостями.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Розрахунки щодо зміни властивостей технологічних апаратів.
2. Формування блоків із заданими властивостями.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс 365.

На практичних заняттях необхідні калькулятори.

Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
60	40	30	100

Практичні роботи приймаються за контрольними запитаннями до кожної з роботи.

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, що містить 5 відкритих запитань.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. За кожне питання здобувач отримує **12 балів (разом 60 балів)**.

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи

За кожну практичну роботу здобувач вищої освіти може отримати наступну кількість балів:

5 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

2 бали: отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім

дозволені для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7. Рекомендовані джерела інформації

1. Младецький І.К., Пілов П.І. Технологічні розрахунки показників збагачення корисних копалин. Дніпропетровськ, 2005. – 155 с.
2. Теорія сепараційних процесів (навчальний посібник) / І.К. Младецький, П.І. Пілов, К.А. Левченко, НТУ „ДП” Дніпро – 2019, 174 с.
3. Синтез технологій збагачення корисних копалин / О.О. Березняк, О.С. Дрешпак, К.А. Левченко, І.К. Младецький. НТУ „ДП” Дніпро – 2022, 124 с.