

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
завідувачка кафедри ЕТЗНС

  
Борисовська О.О.  
«30» 08 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Оцінка впливу на довкілля»**

|                              |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| Галузь знань .....           | 18 Виробництво та технології                       |
| Спеціальність .....          | 183 Технології захисту<br>навколишнього середовища |
| Рівень вищої освіти .....    | Перший (бакалаврський)                             |
| Освітньо-професійна програма | «Технології захисту навколишнього<br>середовища»   |
| Статус .....                 | обов'язкова                                        |
| Загальний обсяг .....        | 7 кредитів ЄКТС (210 годин)                        |
| Форма підсумкового контролю  | іспит                                              |
| Термін викладання .....      | 4-й семестр (7; 8 чверті)                          |
| Мова викладання .....        | українська                                         |

Викладач: проф. Павличенко Артем Володимирович

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 18 с.

Розробники:

- Павличенко Артем Володимирович, професор, доктор технічних наук, професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища;
- Матухно Олена Вікторівна, доцентка, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища (протокол №10 від 30.08.2024).

## ЗМІСТ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                | 4  |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....                                                | 4  |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                          | 5  |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА<br>ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 6  |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....                                            | 6  |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....                                                            | 8  |
| 6.1 Шкали.....                                                                                    | 9  |
| 6.2 Засоби та процедури .....                                                                     | 9  |
| 6.3 Критерії .....                                                                                | 10 |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....                                         | 13 |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....                                                           | 14 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф9 «Оцінка впливу на довкілля» віднесено такі результати навчання:

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР07 | Здійснювати науково-обґрунтовані технічні, технологічні та організаційні заходи щодо запобігання забруднення довкілля                                                                    |
| ПР10 | Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля |
| ПР14 | Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища                              |

**Мета дисципліни** – формування у майбутніх фахівців знань та вмінь для забезпечення застосування правових та організаційних засад оцінки впливу на довкілля, спрямованої на запобігання шкоді довкіллю, забезпечення екологічної безпеки, охорони довкілля, раціонального використання і відтворення природних ресурсів у процесі прийняття рішень щодо провадження господарської діяльності, яка може мати значний вплив на довкілля, з урахуванням державних, громадських і приватних інтересів.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | шифр ДРН                                | зміст                                                                                                                                                          |
| ПР07     | ПР07.1– Ф9                              | працювати з законами та підзаконними актами, науково-технічними джерелами, нормативною літературою, проектною документацією для прийняття обґрунтованих рішень |
|          | ПР07.2– Ф9                              | визначати види планованої діяльності, що підлягають оцінці впливу на довкілля, до прийняття рішення про впровадження планованої діяльності                     |
| ПР10     | ПР10.1– Ф9                              | оцінювати поточну екологічну ситуацію (базовий сценарій), аналізувати та прогнозувати складні явища у природоохоронній діяльності                              |
|          | ПР10.2– Ф9                              | оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів небезпеки на стан довкілля і людину, зокрема величини та масштаби такого впливу        |
|          | ПР10.3– Ф9                              | оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки впливу планованої діяльності (антропогенного впливу) на природні середовища             |

|      |            |                                                                                                                                                                                                |
|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ПР10.4– Ф9 | Вміти відслідковувати нові проекти на сайті Єдиного реєстру з ОВД, пропозиції з рівня деталізації звіту з ОВД, надавати письмові або усні коментарі до звіту з ОВД під час громадських слухань |
|      | ПР10.5– Ф9 | Знати вітчизняне законодавство з питань відповідальності за порушення екологічного законодавства та порушення вимог законодавства у сфері оцінки впливу на довкілля                            |
|      | ПР10.6– Ф9 | оцінювати ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів                                                                                                             |
| ПР14 | ПР14.1– Ф9 | формувати запити до компетентних органів для забезпечення виконання норм і вимог екологічного законодавства                                                                                    |
|      | ПР14.2– Ф9 | розробляти програми моніторингу та контролю впливу на довкілля під час впровадження планованої діяльності, розробляти рекомендації з післяпроектного моніторингу                               |
|      | ПР14.3– Ф9 | обґрунтовувати заходи, спрямовані на запобігання, відвернення, уникнення, зменшення, усунення значного негативного впливу на довкілля при провадженні планованої діяльності                    |
|      | ПР14.4– Ф9 | обирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від рівнів техногенного навантаження на територію, враховувати кумулятивні впливи                          |
|      | ПР14.5– Ф9 | розробляти природоохоронні заходи при провадженні планованої діяльності, в тому числі компенсаційні заходи                                                                                     |

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва дисципліни          | Здобуті результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вища математика           | використовувати математичні методи при вирішенні складних задач в сфері технології захисту навколишнього середовища                                                                                                                                                                                       |
| Хімія                     | знати загальні теоретичні положення хімії з урахуванням сучасних досягнень; загальні поняття; сучасну номенклатуру основних класів неорганічних сполук;<br>застосовувати хімічні поняття і закони, адаптувати отримані знання для розв'язання практичних задач                                            |
| Фізика                    | формулювати фізичні ідеї, розв'язувати задачі, робити оцінки величин, оперувати фізичними моделями й усвідомлювати границі їх застосувань                                                                                                                                                                 |
| Біологія                  | застосовувати теоретичні та практичні знання щодо відмінностей та особливостей клітин про- та еукаріотів; будови клітини як структурної та функціональної одиниці; властивості та функції клітинних органел; з'ясуванні особливостей живого на неклітинному та клітинному рівнях, а також рівні організму |
| Основи загальної екології | застосовувати екологічні знання при оцінюванні стану природних середовищ, при вирішенні питань охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування                                                                                                                                      |
|                           | застосовувати та прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.                                                                                                                                              |
| Вступ до спеціальності    | працювати з професійною нормативною, навчальною та науковою літературою для формування знань відповідно до компетентностних вимог до фахівця у сфері охорони навколишнього середовища, екологічної безпеки та збалансованого природокористування                                                          |
|                           | Визначати шляхи вирішення конкретних екологічних задач у різних сферах                                                                                                                                                                                                                                    |

| Назва дисципліни                                       | Здобуті результати навчання                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища | обирати методи аналізу об'єктів довкілля відповідно до поставлених цілей дослідження;<br>виконувати статистичну обробку результатів вимірювання;<br>розраховувати похибки вимірювань. |

#### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                     |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|                       |               | денна                                |                   | заочна              |                   |
|                       |               | аудиторні заняття                    | самостійна робота | аудиторні з заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 75            | 34                                   | 41                | 10                  | 65                |
| практичні             | 135           | 60                                   | 75                | 10                  | 125               |
| лабораторні           | -             | -                                    | -                 | -                   | -                 |
| семінари              | -             | -                                    | -                 | -                   | -                 |
| РАЗОМ                 | 210           | 94                                   | 116               | 20                  | 190               |

#### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН                                                                      | Види та тематика навчальних занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обсяг складових, години |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                | <b>ЛЕКЦІЇ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>               |
| ПР07.1–Ф9<br>ПР10.5–Ф9                                                         | <b>Тема 1.</b> Законодавча база України щодо оцінки впливу на довкілля (ОВД) та оцінки впливу на навколишнє середовища (ОВНС). Зміст і суб'єкти оцінки впливу на довкілля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                       |
| ПР10.6–Ф9<br>ПР14.3–Ф9<br>ПР10.5–Ф9<br>ПР10.6–Ф9                               | <b>Тема 2.</b> Сфера застосування оцінки впливу на довкілля. Категорії видів планової діяльності та об'єктів, які можуть мати значний вплив на довкілля. Класи наслідків (відповідності) діяльності. Підстави для здійснення оцінки трансграничного впливу на довкілля згідно з міжнародними зобов'язаннями України                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                       |
| ПР07.1–Ф9<br>ПР07.2–Ф9<br>ПР14.4–Ф9<br>ПР14.5–Ф9                               | <b>Тема 3.</b> Гласність оцінки впливу на довкілля. Інформування громадськості про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля, оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля, інформація про висновок з оцінки впливу на довкілля та рішення про провадження планованої діяльності. Законодавче і нормативно-правове забезпечення доступу громадськості до екологічної інформації та урахування громадських інтересів при розробленні і реалізації проектів екологічно небезпечних об'єктів та видів діяльності | 8                       |
| ПР10.4– Ф9<br>ПР10.5–Ф9<br>ПР10.6–Ф9<br>ПР14.1– Ф9<br>ПР14.3– Ф9<br>ПР14.4– Ф9 | <b>Тема 4.</b> Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля, визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                       |

| Шифри ДРН                                                                                                    | Види та тематика навчальних занять                                                                                                                                                                                                                                   | Обсяг складових, години |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПР14.5– Ф9                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ПР10.3– Ф9<br>ПР10.6– Ф9<br>ПР14.1– Ф9<br>ПР14.3– Ф9<br>ПР14.4– Ф9<br>ПР14.5– Ф9                             | <b>Тема 5.</b> Звіт з оцінки впливу на довкілля. Нормативно-методичне забезпечення та стандартизація підготовки звіту з оцінки впливу на довкілля                                                                                                                    | 9                       |
| ПР10.4– Ф9<br>ПР10.5– Ф9<br>ПР14.1– Ф9                                                                       | <b>Тема 6.</b> Громадське обговорення у процесі оцінки впливу на довкілля з метою виявлення, збирання та врахування зауважень і пропозицій громадськості до планованої діяльності. Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля | 8                       |
| ПР10.3– Ф9<br>ПР10.5– Ф9<br>ПР10.6– Ф9<br>ПР14.1– Ф9<br>ПР14.2– Ф9<br>ПР14.3– Ф9<br>ПР14.4– Ф9<br>ПР14.5– Ф9 | <b>Тема 7.</b> Експертні комісії з оцінки впливу на довкілля. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності                                                                                                       | 8                       |
| ПР10.5– Ф9<br>ПР10.6– Ф9                                                                                     | <b>Тема 8.</b> Оцінка транскордонного впливу на довкілля. Процедура здійснення оцінки транскордонного впливу на довкілля. Схвалення результатів оцінки транскордонного впливу на довкілля                                                                            | 8                       |
| ПР10.5– Ф9<br>ПР10.6– Ф9                                                                                     | <b>Тема 9.</b> Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля. Тимчасова заборона (зупинення) та припинення діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку впливу на довкілля                                      | 9                       |
|                                                                                                              | <b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>135</b>              |
| ПР10.2-Ф9<br>ПР10.3-Ф9<br>ПР10.4-Ф9<br>ПР14.3-Ф9<br>ПР14.4-Ф9<br>ПР14.5-Ф9                                   | 1. Розвиток законодавства у сфері оцінки впливу на довкілля в Україні. порівняння процедур оцінки впливу на довкілля (ОВД), оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) у складі будівельної документації та екологічної експертизи (ЕЕ)                          | 8                       |
| ПР10.2-Ф9<br>ПР10.3-Ф9                                                                                       | 2. Ознайомлення зі складом і змістом матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) у складі будівельної документації                                                                                                                                     | 8                       |
| ПР07.2– Ф9<br>ПР10.5– Ф9                                                                                     | 3. Оцінка ризику впливу планованої діяльності на здоров'я населення                                                                                                                                                                                                  | 14                      |
| ПР10.1– Ф9<br>ПР10.3– Ф9<br>ПР14.1– Ф9<br>ПР14.3– Ф9<br>ПР14.4– Ф9<br>ПР14.5– Ф9                             | 4. Оцінка соціального ризику впливу планованої діяльності                                                                                                                                                                                                            | 10                      |
| ПР10.4– Ф9<br>ПР10.5– Ф9                                                                                     | 5. Визначення категорій видів планованої діяльності та об'єктів, які можуть мати значний вплив на довкілля і                                                                                                                                                         | 8                       |

| <b>Шифри ДРН</b>                                                                                             | <b>Види та тематика навчальних занять</b>                                                                                                        | <b>Обсяг складових, години</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ПР10.6– Ф9<br>ПР14.2– Ф9                                                                                     | підлягають оцінці впливу на довкілля                                                                                                             |                                |
| ПР10.4– Ф9<br>ПР10.5– Ф9                                                                                     | 6. Ознайомлення з єдиним реєстром з оцінки впливу на довкілля                                                                                    | 8                              |
| ПР10.1– Ф9<br>ПР10.2– Ф9<br>ПР10.3– Ф9<br>ПР14.1– Ф9-<br>ПР14.5– Ф9                                          | 7. Складання повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля. Складання пропозицій з рівня деталізації звіту з ОВД | 15                             |
| ПР10.1– Ф9<br>ПР10.2– Ф9<br>ПР10.3– Ф9<br>ПР14.1– Ф9<br>ПР14.2– Ф9<br>ПР14.3– Ф9<br>ПР14.4– Ф9<br>ПР14.5– Ф9 | 8. Практичні аспекти складання звіту з ОВД. Ознайомлення з методичними рекомендаціями з оцінки впливу на довкілля                                | 14                             |
| ПР07.1– Ф9<br>ПР10.1– Ф9<br>ПР10.2– Ф9<br>ПР10.3– Ф9                                                         | 9. Оцінювання поточного екологічного стану                                                                                                       | 10                             |
| ПР10.4– Ф9<br>ПР10.5– Ф9<br>ПР14.1– Ф9                                                                       | 10. Участь громадськості в процедурі оцінки впливу на довкілля                                                                                   | 8                              |
| ПР10.4– Ф9<br>ПР10.5– Ф9<br>ПР14.1– Ф9                                                                       | 11. Ознайомлення з порядком проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля                                                   | 10                             |
| ПР10.3– Ф9<br>ПР10.5– Ф9<br>ПР10.6– Ф9<br>ПР14.1– Ф9-<br>ПР14.5– Ф9                                          | 12. Врахування результатів ОВД. складання висновку з оцінки впливу на довкілля                                                                   | 8                              |
| ПР10.3– Ф9<br>ПР10.6– Ф9<br>ПР14.1– Ф9<br>ПР14.3– Ф9<br>ПР14.4– Ф9<br>ПР14.5– Ф9                             | 13. Підготовка звіту з післяпроектного моніторингу                                                                                               | 8                              |
| ПР10.3– Ф9<br>ПР10.5– Ф9<br>ПР10.6– Ф9<br>ПР14.1– Ф9-<br>ПР14.5– Ф9                                          | 14. Експертні комісії з ОВД                                                                                                                      | 6                              |
| <b>РАЗОМ</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                  | <b>210</b>                     |

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що

ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент під час контрольних заходів має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам під час контрольних заходів у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

#### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |                                             | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                                   | засоби діагностики                 | процедури                                                   |
| лекції            | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій           | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів; |
| практичні         | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час практичних занять |                                    | виконання ККР під час іспиту за бажанням студента           |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, який автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### **Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                  | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                           | Показник оцінки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Знання</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| ♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальних знань;</li> <li>- високого ступеню володіння станом питання;</li> <li>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</li> </ul> | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                               | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                              | Показник оцінки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| професійної діяльності та/або навчання                                                                                                                                                                                    | Відповідь містить негрубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                                                           | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                                                          | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                                                               | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                                                                   | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                                                     | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                             | <60             |
| <b>Уміння/навички</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| ♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | Відповідь характеризує уміння:<br>- виявляти проблеми;<br>- формулювати гіпотези;<br>- розв'язувати проблеми;<br>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;<br>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;<br>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками                                                                                                                                                                                               | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                                                              | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                                                                 | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                                                                | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                                                             | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                                                    | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                                                        | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                           | рівень умінь/навичок незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                     | <60             |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей,                                                                                                                                                                    | Вільне володіння проблематикою галузі.<br>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:<br>- правильна;                                                                                                                                                                                                     | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                              | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показник оцінки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;<br>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;<br>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> Комунікаційна стратегія: <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul> |                 |
|                                                                                                                                                                                          | Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.<br>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.<br>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                          | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                          | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                          | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                          | Задовільне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                          | Часткове володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                          | Фрагментарне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                          | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <60             |
| <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показник оцінки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> <li>♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</li> <li>♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> | Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:<br>1) управління комплексними проектами, що передбачає:<br>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;<br>- здатність до роботи в команді;<br>- контроль власних дій;<br>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:<br>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;<br>- самостійність під час виконання поставлених завдань;<br>- ініціативу в обговоренні проблем;<br>- відповідальність за взаємовідносини;<br>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:<br>- використання професійно-орієнтованих навичок;<br>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;<br>- володіння всіма видами навчальної діяльності;<br>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:<br>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;<br>- самостійність оцінних суджень;<br>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;<br>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рівень відповідальності і автономії фрагментарний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рівень відповідальності і автономії незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <60             |

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовуються лабораторна та інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.

## **8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Базові**

1. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2017, № 29, ст. 315.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
2. Бабенко Л.В., Матухно О.В., Сибір А.В. Оцінка впливу на довкілля: Навчально-методичний посібник. Частина 1.– Дніпро: НМетАУ, 2019. – 39 с.
3. Бабенко Л.В., Матухно О.В., Романько Я.В. Оцінка впливу на довкілля: Навчально-методичний посібник. Частина II.– Дніпро: НМетАУ, 2020. – 41 с.
4. Постанова КМУ №1010 від 13.12.2017 р. «Про затвердження Критеріїв визначення планованої діяльності, її розширення та зміни, які не підлягають оцінці впливу на довкілля». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1010-2017-п#n12>
5. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності у сфері довкілля та щодо цивільного захисту на період дії воєнного стану і у відбудовний період» від 15.03.2022 № 2132-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2132-20#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017р. № 1026 «Про затвердження Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1026-2017-п#Text>
7. Загальні методичні рекомендації щодо змісту та порядку складання звіту з оцінки впливу на довкілля. URL: <https://eia.menr.gov.ua/upload/files/MjBdJhe12r.pdf>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017р. № 989 «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/989-2017-п#Text>
9. Постанова КМУ № 824 від 14.09.2020 р. «Про внесення змін у додатки 2 і 3 до Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/824-2020-п#Text>
10. Методичні рекомендації з підготовки звіту з післяпроектного моніторингу. URL: <https://mepr.gov.ua/mindovkillya-zaproshuye-do-obgovorenniya-proyektu-metodychnyh-rekomendatsij-z-pidgotovky-zvitu-z-pislyaproektnogo-monitoryngu/>
11. Наказ Міндовкілля № 452 від 06.07.2021 р. «Про забезпечення участі експертів у здійсненні оцінки впливу на довкілля». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1279-21#Text>
12. ДБН А.2.2-1:2021 «Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС)». К.: Мінрегіон України, 2022. – 26 с. URL: [https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2022/08/DBN-A\\_2\\_2-1-2021.pdf](https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2022/08/DBN-A_2_2-1-2021.pdf)

13. Оцінка впливу на довкілля: можливості для громадськості (посібник) / Є. Алексєєва [за заг. ред. О. Кравченко] — Видавництво «Компанія Манускрипт» - Львів, 2017. - 36 с.

14. Муліна А.В., Павличенко А.В. (2021). Дослідження впливу автотранспорту на тепловий режим територій прилеглих до автомобільних шляхів. Збірник наукових праць НГУ, (65), 207-219

15. Павличенко А., Палєхова Л. Синергетичні ефекти екологічної сталості в глобальних ланцюгах створення вартості. Стале споживання та виробництво у глобальних ланцюгах створення вартості : монографія. За заг. ред. А. В. Павличенка та Л. Л. Палєхової. Дрезден, 2024. С. 9-29.

16. Павличенко А., Палєхова Л. Драйвери та бар'єри переходу металургії України до циркулярної економіки. Стале споживання та виробництво у глобальних ланцюгах створення вартості : монографія. За заг. ред. А. В. Павличенка та Л. Л. Палєхової. Дрезден, 2024. С. 105-120.

#### *Додаткова:*

1. Методичні рекомендації з розробки звіту з оцінки впливу на довкілля в галузі лісового господарства. URL: [https://eia.menr.gov.ua/upload/files/bakVgo9Va\\_.pdf](https://eia.menr.gov.ua/upload/files/bakVgo9Va_.pdf)

2. Методичні рекомендації з підготовки звіту з ОВД щодо об'єктів оброблення небезпечних відходів. URL: <https://mepr.gov.ua/mindovkilliya-zaproshuye-obgovoryty-proyekt-metodychnyh-rekomendatsij-z-pidgotovky-zvitu-z-ovd-shhodo-ob-yektiv-obroblennya-nebezpechnyh-vidhodiv/>

3. Методичні рекомендації з підготовки звітів з оцінки впливу на довкілля для хвостосховищ та шламонакопичувачів. URL: <https://mepr.gov.ua/mindovkilliya-zaproshuye-do-obgovorennya-proyektu-metodychnyh-rekomendatsij-z-pidgotovky-zvityv-z-otsinky-vplyvu-na-dovkilliya-dlya-hvostoshovyshh-ta-shlamonakopychuvachiv/>

4. Закон України «Про громадські об'єднання» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, № 1, ст.1). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>

5. Роз'яснення Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України щодо заключення договорів про проведення громадського обговорення в процесі здійснення ОВД онлайн на платформі «ЕкоСистема». URL: <https://mepr.gov.ua/dogovir-pro-provedennya-gromadskogo-obgovorennya-v-protsesi-zdijsnennya-ovd-vidteper-mozhna-uklasty-onlajn-na-ekosystemi/>

6. Перелік видів обговорень та розмір плати за проведення громадського обговорення в процесі здійснення ОВД. URL: <https://eco.gov.ua/registers/pereliv-vidiv-obgovoren-ta-rozmir-plati-za-provedennya-gromadskogo-obgovorennya-v-protsesi-zdijsnennya-ocinki-vplyvu-na-dovkilliya>

7. Реєстр договорів на проведення громадських обговорень у процесі здійснення оцінки впливу на довкілля. URL: <https://eco.gov.ua/registers/reystri-dogovoriv-na-provedennya-gromadskih-obgovoren-u-protsesi-zdijsnennya-ocinki-vplyvu-na-dovkilliya>

8. Роз'яснення щодо проведення громадських слухань на період дії військового стану. URL: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/otsinka-vplyvu-na-dovkilliya/gromadski-sluhannya/>

9. Положення про експертну комісію з оцінки впливу на довкілля. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1279-21#Text>

10. Кваліфікаційні вимоги до експертів з оцінки впливу на довкілля. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1280-21#n4>

11. Порядок ведення реєстру експертів з оцінки впливу на довкілля. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1281-21#n4>

12. Директиви Ради ЄС 85/337/ЕЕС від 27 червня 1985 р. щодо оцінки впливу на навколишнє середовище певних державних і приватних проєктів (Директива про ОВНС). URL: <https://menr.gov.ua/news/31278.html>

13. Конвенція про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті: міжнар. док. від 25 лют. 1991р.: ратифікований Законом України No 534- XIУ від 19 берез. 1999 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1999. - No 18. - Ст. 153. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/534-14>

14. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості у прийнятті рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються навколишнього середовища (Орхуська Конвенція). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015)

15. Директива Європейського Парламенту та Ради 2001/42/ЄС від 27 червня 2001 року про оцінку наслідків окремих планів та програм для довкілля. URL: [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fzakon.isu.net.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fnormdocs%2Fdyrektyva\\_2001.doc&psig=AOvVaw1gU4yYuM7-](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fzakon.isu.net.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fnormdocs%2Fdyrektyva_2001.doc&psig=AOvVaw1gU4yYuM7-y3Ky11TDIV_L&ust=1740056523854000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAQQn5wMahcKEwiA4f3Y5c-LAxUAAAAAHQAAAAAQBA)

[y3Ky11TDIV\\_L&ust=1740056523854000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAQQn5wMahcKEwiA4f3Y5c-LAxUAAAAAHQAAAAAQBA](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fzakon.isu.net.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fnormdocs%2Fdyrektyva_2001.doc&psig=AOvVaw1gU4yYuM7-y3Ky11TDIV_L&ust=1740056523854000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAQQn5wMahcKEwiA4f3Y5c-LAxUAAAAAHQAAAAAQBA)

16. Протокол про стратегічну екологічну оцінку до Конвенції про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_b99#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_b99#Text)

17. Директива 2011/92/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 13 грудня 2011 р. про оцінку впливу окремих державних і приватних проєктів на навколишнє середовище (кодифікація) // Офіційний вісник ЄС, L 26, 28 січня 2012 р., с. 1-21. URL: <http://enref.org/docs/dyrektyva-2011-92-es-pro-otsinku-vplyvu-okremykh-derzhavnyh-i-pryvatnyh-proektiv-na-navkolyshnje-seredovysche/>; [http://env-approx.org/images/documents/toc/horizontal/Table\\_of\\_Concordance\\_Directive\\_EIA\\_NEW.pdf](http://env-approx.org/images/documents/toc/horizontal/Table_of_Concordance_Directive_EIA_NEW.pdf)

18. Директива 2001/42/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 27 червня 2001 р. про оцінку впливу окремих планів та програм на навколишнє середовище // Офіційний вісник ЄС, L 197, 21 липня 2001 р., с. 30-37. URL: <http://enref.org/docs/dyrektyva-2001-42-es-pro-otsinku-vplyvu-okremykh-planiv-ta-prohram-na-navkolyshnje-seredovysche/>

19. Про ратифікацію Угоди про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами: Закон України No 237/94-ВР від 15 листопада 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1994. - No 46. - Ст. 415. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998\\_012](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998_012)

20. Про затвердження Загальнодержавної програми адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України No 1629-IV від 18 березня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. - 2004. - No 29. - Ст. 367. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15>

### **Інформаційні ресурси:**

1. Єдиний Реєстр ОВД на платформі «Екосистема». URL: <https://eco.gov.ua/categories/e-ovd>

2. Приклад звіту з післяпроектного моніторингу. URL: <https://zelenodolsk.otg.dp.gov.ua/novini-ta-podiyi/novini/zvit-pislya-proektnogo-monitoringu>
3. Тренінг для представників бізнесу щодо функціонування нового Реєстру ОВД. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wHP1pc7rKIU>
4. Тренінг для представників громадськості щодо функціонування нового Реєстру ОВД. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=f4QMk-sJBBI>
5. Графік громадських слухань. URL: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/otsinka-vplyv-na-dovkillya/gromadski-sluhannya/>
6. Відеозаписи громадських слухань. URL: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%96%D0%BB%D0%BB%D1%8F+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%96%D0%BB%D0%BB%D1%8F+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«Оцінка впливу на довкілля»**  
для бакалаврів освітньо-професійної програми  
«Технології захисту навколишнього середовища»  
спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища

Розробники:  
Артем Володимирович Павличенко,  
Олена Вікторівна Матухно

В редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19