

Аналіз результатів анкетування випускників кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища ОПП Технології захисту навколишнього середовища другого (магістерського) рівня освіти у 2026 році

Кафедра ЕТЗНС проводить регулярні анонімні опитування здобувачів вищої освіти. Випускникам освітніх програм пропонується пройти анонімне опитування по завершенню навчання. Анкета для пропозицій щодо покращення якості освітніх програм кафедри екології та технологій захисту НС:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlqbUWJzJfaS45PQy5-7oC8J5HAYuJNK5Wg1GRyuyAXvSAmg/viewform>

Отримані відповіді детально проаналізовані та узагальнені. Особливу увагу приділено аспектам, які повторювалися у відповідях кількох студентів та містили конкретні конструктивні пропозиції.

Основні результати аналізу

Освітня підтримка

Найчастіше випускники зазначали:

- необхідність покращення функціонування особистого кабінету та сайту дистанційної освіти;
- потребу в більш чітких інструкціях щодо адміністративних процедур (оплата, подання документів тощо);
- необхідність поєднання традиційних матеріалів із сучасними форматами навчання (онлайн-зустрічі, інтерактивні ресурси);
- розширення можливостей академічної мобільності, особливо в умовах воєнного стану;
- збільшення практичної складової навчання.

Окремо було зазначено потребу в рекомендаційних зустрічах або коротких інструктивних гайдах для студентів щодо користування електронними сервісами.

Організаційна підтримка

Відзначені такі проблемні моменти:

- інколи несвоєчасне доведення важливої інформації;
- окремі випадки накладання занять або зміни розкладу без достатнього попередження;
- потреба у більш системному інформуванні щодо роботи служб університету.

Інформаційна підтримка

Студенти звернули увагу на:

- необхідність оновлення та спрощення структури сайту університету і сторінок кафедри;
- актуалізацію застарілої інформації;
- підвищення зручності навігації;
- покращення якості подання інформації (чіткість, структурованість, доступність).

Консультативна підтримка

Найчастіше згадувалися:

- консультації в деканатах та інститутах;

- консультації у відділі міжнародної академічної мобільності;
- консультації психолога.

Загалом консультативну підтримку оцінено позитивно, однак висловлено побажання зробити її більш доступною та систематизованою.

Соціальна підтримка

Випускники акцентували увагу на:

- недостатньому розмірі стипендіального забезпечення;
- необхідності належної матеріальної підтримки;
- важливості психологічної підтримки в умовах воєнного стану;
- складності поєднання навчання та роботи.

Якість навчальних занять

Найчастіше потребують удосконалення:

- лабораторні роботи;
- практичні заняття.

Основні пропозиції:

- підвищити практичну спрямованість занять;
- забезпечити тісніший зв'язок із реальними виробничими процесами;
- за можливості залучати фахівців-практиків до проведення окремих занять;
- у дистанційних умовах максимально адаптувати практичні заняття для формування реальних професійних навичок.

Контрольні заходи

Загалом контроль знань оцінено позитивно. Висловлено побажання щодо:

- збереження прозорості та зрозумілості процедур оцінювання;
- чіткого пояснення критеріїв оцінювання.

Пропозиції щодо окремих дисциплін

Окремо було зазначено необхідність:

- підвищення рівня володіння іноземною мовою у професійному контексті;
- більшої уваги до розвитку навичок професійної комунікації англійською мовою.

Рішення та заходи реагування

За результатами аналізу анкет кафедра прийняла рішення врахувати пропозиції випускників у подальшій роботі.

Удосконалення інформаційного середовища

- оновити та структуровано переглянути наповнення веб-сторінки кафедри;
- підготувати короткі інструктивні матеріали (гайди) щодо користування особистим кабінетом та електронними сервісами;
- забезпечити регулярну актуалізацію інформації на сайті.

Покращення комунікації та організації

- посилити контроль за своєчасністю доведення інформації до здобувачів;
- удосконалити планування розкладу з метою уникнення накладок;
- систематизувати інформування щодо змін у навчальному процесі.

Розвиток практичної підготовки

- збільшити частку практико-орієнтованих завдань у межах лабораторних та практичних занять;
- розширити використання кейсів, ситуаційних задач, виробничих прикладів;
- активніше залучати фахівців-практиків до освітнього процесу;
- удосконалити методичне забезпечення практичних занять у дистанційному форматі.

Підтримка академічної мобільності

- розширити інформування про можливості академічної мобільності;
- забезпечити консультативний супровід здобувачів щодо участі у програмах мобільності.

Розвиток мовної підготовки

- посилити професійно-орієнтовану складову вивчення іноземної мови;
- інтегрувати елементи англomовного професійного спілкування в окремі дисципліни.

Соціальна та психологічна підтримка

- посилити інформування про можливості психологічної допомоги;
- доводити до відома студентів інформацію щодо механізмів матеріальної підтримки.

Висновок

Аналіз результатів анкетування свідчить про загалом позитивну оцінку освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища». Водночас випускники надали низку конструктивних рекомендацій, спрямованих на посилення практичної складової підготовки, удосконалення інформаційного середовища та підвищення ефективності комунікації.

Кафедра уважно опрацювала всі пропозиції та врахує їх:

- при перегляді освітньої програми;
- під час оновлення навчально-методичного забезпечення;
- у плануванні роботи кафедри на наступний навчальний рік;
- у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кафедра висловлює щирю вдячність випускникам за активну позицію та конструктивні пропозиції щодо підвищення якості підготовки магістрів.