

Результати анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП Технології захисту навколишнього середовища, яке проводиться кафедрою екології та технологій захисту НС щодо рівня задоволеності підтримкою в НТУ «ДП» за II семестр 2023-2024 н.р.

Здобувачі вищої освіти проходять анонімне анкетування, ініційоване кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в НТУ «ДП».

Питання, на які здобувачам було запропоновано надати відповіді, були наступні:

- який Ваш рівень задоволеності **освітньою підтримкою** в НТУ «ДП» (забезпеченням навчальною та методичною літературою, функціонуванням бібліотек, сайту Дистанційної освіти НТУ «ДП та інше);

- який Ваш рівень задоволеності **організаційною підтримкою** в НТУ «ДП» (функціонуванням розкладів занять та екзаменів, дзвінків, графіків роботи служб, своєчасністю доведенням інформації та інше);

- який Ваш рівень задоволеності **інформаційною підтримкою** в НТУ «ДП» (сайтом університету, web-сторінками ННІП, кафедр, функціонуванням особистого кабінету на сайті Дистанційної освіти НТУ «ДП» та інше);

- який Ваш рівень задоволеності **консультативною підтримкою** в НТУ «ДП» (консультування в приймальній комісії, деканатах та дирекціях, на кафедрах, в бібліотеках, науково-дослідній частині, відділі міжнародної академічної мобільності та інше);

- який Ваш рівень задоволеності **соціальною підтримкою** в НТУ «ДП» (стипендіальне забезпечення, організація харчування в їдальнях навчальних корпусів, надання матеріальної допомоги, надання гуртожитку іногороднім студентам та інше).

Здобувачам було запропоновано оцінити запропоновані види підтримки за десятибальною шкалою, при цьому шкала оцінювання була наступною:

- 0 – не знаю;
- 1-3 – не задоволений;
- 4-5 – частково задоволений;
- 6-7 – в основному задоволений;
- 8-10 – повністю задоволений.

Результати анонімного опитування показали, що **освітньою підтримкою** в НТУ «ДП» повністю задоволені на рівні 10 балів 16,7 % опитаних здобувачів; на рівні 8 балів – 66,7 %, на рівні 6 балів – 16,7 %. Разом – 100 %. Повністю задоволені на рівні 8-10 балів – 83,3 %; в основному задоволені на рівні 6-7 балів – 16,7 % здобувачів.

Організаційною підтримкою в НТУ «ДП» повністю задоволені на рівні 10 балів – 16,7 % опитаних здобувачів; на рівні 9 балів – 16,7 %, на рівні 8 балів – 16,7 %; на рівні 7 балів – 33,3 %; на рівні 5 балів – 16,7 % здобувачів. Разом – 100 %. Повністю задоволені на рівні 8-10 балів – 50 %; в основному задоволені на рівні 6-7 балів – 33,3 % здобувачів; частково задоволені на рівні 4-5 балів – 16,7 % студентів.

Інформаційною підтримкою в НТУ «ДП» повністю задоволені на рівні 10 балів – 33,3% опитаних здобувачів; на рівні 8 балів – 16,7 %, на рівні 6 балів – 33,3 %, на рівні 4 балів – 16,7 %. Разом – 100%. Повністю задоволені на рівні 8-10 балів – 50 %; в основному задоволені на рівні 6-7 балів – 33,3 % здобувачів; частково задоволені на рівні 4-5 балів – 16,7 % студентів.

Повністю задоволені **консультативною підтримкою** в НТУ «ДП» повністю задоволені на рівні 10 балів – 16,7% опитаних здобувачів; на рівні 8 балів – 50 %, на рівні 7 балів – 16,7 %, на рівні 6 балів – 16,7 %. Разом – 100%. Повністю задоволені на рівні 8-10 балів – 66,7 %; в основному задоволені на рівні 6-7 балів – 33,3 % здобувачів.

Повністю задоволені **соціальною підтримкою** в НТУ «ДП» на рівні 9 балів – 33,3 % опитаних здобувачів; на рівні 8 балів – 16,7 %, на рівні 7 балів – 16,7 %; на рівні 0 балів (не визначились) – 33,3 %. Разом – 100 %. Повністю задоволені на рівні 8-10 балів – 50 %; в основному задоволені на рівні 6-7 балів – 16,7 % здобувачів; не визначились (0 балів) – 33,3 % студентів.

Побажання, зауваження, рекомендації, які студенти висловили у анкетах, цитуємо:

- побажань нема;
- побажання вийти з дистанційної форми навчання і почати навчатись в аудиторіях.

Останнє побажання виконати не можемо з об'єктивних причин.

Результати опитування будуть враховані при плануванні та організації освітнього процесу.