

*Результати анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
за ОПП Технології захисту навколишнього середовища, яке проводиться  
кафедрою екології та технологій захисту НС після завершення вивчення курсів  
за II семестр 2023-2024 н.р.*

Здобувачі вищої освіти проходять анонімне анкетування, ініційоване кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, щодо рівня задоволеності методами викладання.

Питання, на які здобувачам було запропоновано надати відповіді, були наступні:

П.І.Б. викладача, дисципліна, яку ви вивчали; наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовує викладач; наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені практичними заняттями з даного предмету; наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) з даного предмету і т. д.

Здобувачам було запропоновано оцінити запропоновані критерії за десятибальною шкалою, при цьому шкала оцінювання була наступною:

0 – критерій не застосовувався;

1-3 – не задоволений;

4-5 – частково задоволений;

6-7 – в основному задоволений;

8-10 – повністю задоволений.

Аналіз отриманих відповідей показав наступне.

Методами викладання, що використовують викладачі, повністю задоволені 94,4 % здобувачів, в основному задоволені – 5,6 % студентів.

Лекційними заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені на рівні 8–10 балів – 94,1 % здобувачів, в основному задоволені – 5,9 % студентів, частково задоволені (4-5 балів) – 0 % студентів, не задоволені (1-3 бали) – 0 % опитаних, не змогли відповісти на питання також 0 % студентів.

Практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються на програмі, повністю задоволені – 94,4 % студентів, в основному задоволені – 5,6 %, частково задоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Демонстраційними матеріалами (презентаціями) повністю задоволені – 94,4 % студентів, в основному задоволені – 5,6 %, незадоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Викладачам, що отримали низькі оцінки відносно їх презентацій, були надані рекомендації щодо їх удосконалення.

Роздатковими матеріалами (конспектом) повністю задоволені – 88,9 % студентів, в основному задоволені – 11,1 %, незадоволені – 0 % здобувачів, не змогли відповісти на питання 0 % студентів.

Використання фільмів та відеороликів 94,4 % студентів вважають повністю доцільним, 5,6 % – в основному доцільним, не доцільним – 0% опитаних; також 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Стимулювання дискусій та обговорення проблемних питань у рамках курсів повністю доцільним вважають 94,4 % здобувачів, в основному доцільним – 5,6 % студентів; частково доцільним – 0 % студентів; недоцільним – 0 % опитаних; 0 % студентів не оцінили даний критерій.

Виконання індивідуальних завдань у рамках курсів повністю доцільним вважають 100 % здобувачів, в основному доцільним – 0%, не доцільним – 0% опитаних; не оцінили даний критерій 0 % студентів.

Також студенти у своїх анкетах мали можливість відзначити позитивні та негативні сторони викладання та надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Студенти відмічають гарну подачу матеріалу, детальність та змістовність пояснень, а також цікавість матеріалу, цитуємо:

- цікаве викладання, наповнені презентації, завжди можна без проблем прояснити незрозумілі питання, доступність матеріалу;
- високий рівень викладання, дуже багато цінної інформації;
- простими словами доносити матеріал;
- доброзичливе ставлення до студентів
- високий професіоналізм;

- послідовність, професіоналізм;
- вимогливість, принциповість, професіоналізм;
- гумор, доброзичливе ставлення до студентів;
- вимогливість, принциповість.

Негативних відгуків серед анкет не було.

Студенти також могли надати свої рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання. Більшість студентів відмітили, що їх усе влаштовує і що викладачі не потребують суттєвих змін у викладанні. Цитуємо:

- все і так супер;
- всі викладачі гарні;
- рекомендацій немає – *переважна більшість відповідей в анкетах*