

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра історії та політичної теорії



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ»

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Освітній рівень.....	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	«Екологія»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	1 семестр (1 чверть)
Мова викладання	українська
Викладач	доц. Рудік Олександр Миколайович

Силабус призначено для допомоги опанування студентом навчального контенту з дисципліни, підготовки та проходження контрольних заходів.

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Опис навчальної дисципліни.**Назва:** «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві»**Код:** 32**Галузь:** 10 «Природничі науки»**Тип:** обов'язкова**Кількість встановлених кредитів:** 3**Курс:** 1-й**Семестр вивчення:** 1-й**Рівень вищої освіти:** Бакалавр**Кількість годин:** 90**Викладач:**

- Рудік Олександр Миколайович, кандидат політичних наук, доцент кафедри історії та політичної теорії, rudik.o.m@nmu.one, <https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/rudik.php>.

Результати навчання. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Форми організації занять.

- Навчальні заняття – лекції.
- Практична підготовка – семінарські заняття.
- Самостійна робота – підготовка до навчальних занять.
- Контрольні заходи – виконання завдань під час семінарських занять, виконання ККР під час диференційованого заліку.

Мета вивчення дисципліни. Формування громадянської позиції студента як члена суспільства, який усвідомлює його головні цінності та досягнення, докладає зусиль до їх примноження і сталого розвитку.

Календарно-тематичний план.

Тематичний план та розподіл обсягу часу з дисципліни

«ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ»

Курси, чверті	Тижні (7 тижнів)	Види, тематика навчальних занять, шифри та зміст результатів навчання за дисципліною	Обсяг, години			
			аудит.	самостійна	разом	
1 курс, 1 чверть		Лекції				
	3	1. Вступ. Поняття цивілізації та суспільних процесів	2	31	45	
	4	2. Становлення сучасного суспільства	2			
	3	3. Соціальна структура українського суспільства.	2			
	5	4. Соціально-економічний розвиток українського суспільства.	2			
	6	5. Політичні процеси в українському суспільстві.	1			
	7	6. Формування громадянського суспільства та забезпечення прав і свобод людини та громадянина.	1			
	8	7. Етнокультурні тенденції в сучасній Україні.	2			
	9	Контрольні заходи.	2			
		Семінарські заняття				
	3-4	1. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток сучасного суспільства.	4	31	45	
	5	2. Європейський цивілізаційний вибір України.	2			
	6-7	3. Особливості суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в сучасній Україні.	4			
	8	4. Громадянське суспільство в Україні: актуальні проблеми та перспективи розвитку.	2			
	9	Контрольні заходи.	2			
	Контроль підсумковий, 1 чверть – залік		Разом	28	62	90
			Лекції	14	31	45
			Семінарські заняття	14	31	45

Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання.

Лекції – ілюстративно-наочне навчання (пояснення, бесіда, мультимедійна презентація).

Семінарські заняття – словесні та практичні методи навчання на базі кафедри історії та політичної теорії (виконання контрольних завдань).

Самостійна робота – словесні та практичні методи навчання (індивідуальні контрольні вправи – особистісно-орієнтовані з елементами дистанційної форми).

Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.

Результати вивчення дисципліни.

Очікувані результати освоєння дисципліни зводяться до наступних навичок і умінь:

- Усвідомлювати соціально-економічний розвиток українського суспільства
- Розуміти класифікацію цивілізацій, вміти виявляти особливості суспільних процесів
- Аналізувати політичні процеси в українському суспільстві
- Розуміти етапи формування громадянського суспільства та забезпечення прав і свобод людини і громадянина
- Усвідомлювати особливості сучасного суспільства
- Вміти аналізувати соціальну структуру українського суспільства
- Знати етнокультурні тенденції в сучасній Україні.

Література для вивчення дисципліни.

Базова література

1. Балушок В. Г. Етногенез українців / В. Г. Балушок. – К., 2004. – 231 с.
2. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст. / Я. Грицак. – К. : Yakaboo Publishing, 2019. – 656 с.
3. Єкельчик С. Історія України: становлення сучасної нації / Єкельчик. – К. : Laurus, 2011. – 376 с.
4. Історія українського суспільства: Навч. посібник / За ред. І. Д. Дудко. – К. : КНЕУ, 2011. – 597 с.
5. Касьянов Г. Україна 1991 – 2007: Нариси новітньої історії / Г. Касьянов. – К. : Наш час, 2008. – 432 с.
6. Магочій П. Р. Україна: історія її земель та народів / П. Р. Магочій. – Ужгород: Вид-во В. Падяка, 2012. – 794 с.
7. Новітня політична лексика (неологізми, okazіоналізми, та інші новотвори) [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за наук. ред. Хоми Н. М. – Львів : «Новий світ – 2000», 2015. – 492 с.
8. Попович М. Нарис історії культури України / М. Попович. – К. : АртЕк, 2017. – 730 с.
9. Прокопенко Л. Л. Вступ до європейської інтеграції / Навч. посібник / За загальною ред: М. Бойцуна, О. Рудіка, Я. Мудрого. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2009. – 334 с.
10. Сучасна політична лексика: енциклопед. словник-довідник / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за наук. ред. Хоми Н. М. – Львів : «Новий світ – 2000», 2015. – 396 с.

Допоміжна література

1. Кочергін І. О. Україна між Сходом і Заходом: Навч. посібник / І. О. Кочергін. – Д., 2015. – 112 с.
2. Політична історія України / Під ред. Швидько Г. К. – Д. : НГУ, 2002. – 259 с.

Політика виставлення балів.

Виставлення балів ґрунтується на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами, яка також використовується для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

Критерії оцінювання.

Робота оцінюється на відмінно (90–100), якщо студент виявив підвищений рівень засвоєння обсягу знань і набуття вмінь, якісно та в повному обсязі виконав завдання. До того ж було підтверджено залучення ним навчального матеріалу на рівні творчого використання; причому завдання виконано ретельно й самостійно, матеріал викладено в логічній послідовності, відсутність мовних помилок, а власні висновки студента відповідають темі практичного завдання.

Робота заслуговує на оцінку добре (74–89) в тому разі, коли студент показав оволодіння достатнім обсягом знань і вмінь під час виконання завдання; продемонстрував самостійність в отриманні розрахунково-аналітичних даних, точність і чіткість мови, при цьому в роботі не було зафіксовано помилок, а власні висновки студента відповідають темі практичного завдання.

Робота оцінюється на задовільно (60–73), коли в поданому студентом матеріалі виявлено змістові й лексичні помилки, зміст роботи викладено не завжди чітко й логічно, але студент виконав розрахунки та виявив знання й уміння в межах навчальної програми.

Робота заслуговує на оцінку незадовільно (0–59) з можливістю її повторного виконання, якщо поданий студентом матеріал не відповідає темі завдання, у ньому допущено принципові змістові й лексичні помилки, розрахунки не здійснено, тобто студент не виявив певних знань і вмінь.

Форми оцінювання.

Поточний контроль:

- лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань – тестування, опитування;
- семінарські заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Підсумковий контроль – виконання комплексної контрольної роботи під час диференційованого заліку у письмовій формі.

Приклади питань до заліку.

1. Поняття цивілізації та суспільних процесів.
2. Становлення сучасного суспільства
3. Соціальна структура українського суспільства.
4. Соціально-економічний розвиток українського суспільства.
5. Політичні процеси в українському суспільстві.
6. Формування громадянського суспільства та забезпечення прав і свобод людини та громадянина.
7. Етнокультурні тенденції в сучасній Україні.
8. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток сучасного суспільства.
9. Європейський цивілізаційний вибір України.
10. Особливості суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в сучасній Україні.
11. Громадянське суспільство в Україні: актуальні проблеми та перспективи розвитку.